



AL MINISTERO DEGLI AFFARI ESTERI E DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE

DGIT UFFICIO I  
ROMA  
Tramite  
Ambasciata d'Italia  
63-65 Northumberland Road  
Dublin 4, Irlanda

OGGETTO: Istanza di finanziamento integrativo per iniziative a favore della comunità italiana

A norma dell'art. 3 della Legge 23 ottobre 2003 n. 286 e dell'art. 4 del D.P.R. 29 dicembre 2003 n. 395, questo COMITES

#### CHIEDE

al Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione internazionale che gli venga concesso un contributo integrativo di **Euro 20,030** a valere sul Capitolo 3103, per la realizzazione di attività a favore della comunità italiana di riferimento.

Il sottoscritto, rappresentante legale del suddetto COMITES, dichiara di essere a conoscenza delle norme che regolano l'utilizzazione dei fondi assegnati dal Ministero degli Affari Esteri a titolo di finanziamento al COMITES ed accetta integralmente l'impegno di:

1. non destinare il finanziamento concesso dal Ministero degli Affari Esteri a fini diversi da quelli espressamente previsti dalla normativa vigente;
2. presentare rendiconto consuntivo delle spese effettuate entro 45 giorni dalla fine della gestione annuale;
3. consentire i controlli e/o le visite ispettive da parte degli organi consolari e/o ministeriali ogni qualvolta ciò venga richiesto al fine di accertare la regolarità della gestione dei finanziamenti pubblici al Comitato.

Dublino, 18 ottobre 2022

IL RAPPRESENTANTE LEGALE DEL COMITES

Visto  
IL TITOLARE  
DELL'UFFICIO CONSOLARE

Dr. Emiliana Capurro  
Presidente COMITES Irlanda

ALLEGATI : Descrizione iniziative e prospetto spese (all.nr. 5)

Comites Irlanda. e-mail: [segr.comitesirlanda@gmail.com](mailto:segr.comitesirlanda@gmail.com)

**Presidente:** Emiliana Capurro, **Vice Presidente:** Luca Mancinelli, **Tesoriere:** Gianmaria Marcatelli, **Segretaria:** Marzia Doro, **Consiglieri:** Chiara Castelbolognesi, Pierluigi Coscia, Francesco Dominoni, Daniel Gazzea, Anna Floriani, Barbara Pucci, Luigi Dario Vitiello, Davide Gessi.

Com.It.Es. – Comitato degli Italiani all'Estero – Legge n. 286 del 30 Ottobre 2003



## INIZIATIVE 2022 DI SUPPORTO ALLA COMUNITÀ ITALIANA

### Progetto di ambientamento e inserimento nella scuola irlandese – 6,000 Euro

Il progetto è destinato a bambini di origine italiana ed ha il fine di ampliare la conoscenza e le capacità linguistiche attraverso metodologie di insegnamento finalizzate ad un maggiore inserimento nel contesto scolastico locale. Il progetto nasce con l'intento di sostenere le famiglie italiane a Dublino e nel resto dell'Irlanda nel delicato compito di accompagnare i figli e le figlie nell'approccio con il mondo dell'istruzione e della formazione scolastica irlandese.

Il progetto mira, inoltre alla valorizzazione del plurilinguismo, argomento attuale in ambito politico ed istituzionale. Il Consiglio d'Europa ha più volte sottolineato la necessità di valorizzare i repertori linguistici e le culture degli immigrati come approccio all'insegnamento delle lingue e come mezzo per promuovere società inclusive.

Questo progetto ha il fine ultimo, da un lato, di aiutare a conservare le proprie conoscenze linguistiche e culturali originarie e dall'altro di ampliare le capacità adattive del bambino che si trova in un contesto scolastico nuovo.

#### Obiettivi finali:

- creare un ponte tra la cultura italiana e quella irlandese attraverso attività ludico-didattiche, materiale didattico bilingue e giochi di associazione dei suoni alle immagini.

L'intera lezione viene svolta in lingua straniera, in questo caso l'inglese, permettendo al bambino di apprendere in modo divertente e naturale la fonetica e il lessico di base. L'insegnante, anch'esso/a bilingue, svolge tematiche differenti ad ogni lezione, con l'ausilio di materiale didattico di prim'ordine, così da permettere al bambino di affrontare un percorso ricco e variegato che lo porterà a creare solide basi sia scritte che orali nella lingua straniera senza avvertire il disagio che spesso accompagna i bambini bilingue durante il percorso scolastico all'estero.

Il progetto intende sfruttare il bilinguismo per accelerare lo sviluppo cognitivo dei bambini e la loro capacità di adattamento.

Attraverso questo percorso i bambini impareranno molto di più che una lingua, acquisteranno abilità sociali, artistiche e multimediali in maniera tale da inserirsi in un contesto nuovo con maggiore autonomia e sicurezza.

**Numero ore:** 20 ore divise in 10 lezioni da 2 ore ciascuna.

**Target:** Bambini italiani e bilingue di 7-10anni

Il corso verrà sostenuto nel periodo di novembre-dicembre e si faranno 2 classi.

#### Descrizione spese per classe

Insegnante.....	euro 2,100
Materiale didattico .....	euro 550
Assicurazione .....	euro 350

Comites Irlanda. e-mail: [segr.comitesirlanda@gmail.com](mailto:segr.comitesirlanda@gmail.com)

**Presidente:** Emiliana Capurro, **Vice Presidente:** Luca Mancinelli, **Tesoriere:** Gianmaria Marcatelli, **Segretaria:** Marzia Doro, **Consiglieri:** Chiara Castelbolognesi, Pierluigi Coscia, Francesco Dominoni, Daniel Gazzea, Anna Floriani, Barbara Pucci, Luigi Dario Vitiello, Davide Gessi.

Com.It.Es. – Comitato degli Italiani all'Estero – Legge n. 286 del 30 Ottobre 2003



Il finanziamento richiesto per la realizzazione di tale iniziativa è di 6,000 Euro, 3,000 Euro per classe.

### **Progetto Pilota Scuola – Storia e Italiano – Corso online – 3,000 Euro**

Adattamento online del Progetto Scuola rivolto a bambini italiani e bilingue con residenza in città irlandesi diverse da Dublino.

#### **Descrizione spese per corso.**

Insegnante.....euro 1,500

Il corso verrà ripetuto due volte.

Il finanziamento richiesto per la realizzazione di tale iniziativa è di 3,000 Euro, 1,500 Euro per corso.

### **Campo Archeologico – “percorso attraverso tempo e spazio” – 11,030 Euro**

TARGET: BAMBINI ITALIANI E BILINGUE DI ETA' COMPRESA TRA I 10 E I 13 ANNI

Il campo archeologico in lingua inglese ha lo scopo di mettere a confronto il patrimonio storico italiano e quello irlandese per favorire l'interazione tra bambini appartenenti a culture diverse e generare una maggiore integrazione tra loro attraverso la scoperta di elementi comuni durante i periodi storici in esame.

FINALITÀ: illustrare, attraverso laboratori didattici interattivi, un'epoca fra le più importanti dell'antichità, facendo conoscere il patrimonio archeologico e letterario legato a quell'era, e stimolando il desiderio di approfondire la conoscenza degli aspetti storico-culturali di paesi diversi. Il campo permetterà ai ragazzi di conoscere i fattori socio-culturali economici e climatici che hanno determinato i vari cambiamenti storici di entrambe i Paesi al fine di avere una chiara visione del processo storico e temporale, trasmettendo contemporaneamente l'importanza del rispetto verso culture e tradizioni diverse dalla propria ed il rispetto verso la natura.

METODO DIDATTICO: learning by doing (apprendimento esperienziale), metodologia che sfrutta l'esperienza per facilitare l'apprendimento, partendo dal presupposto che l'esperienza pratica rappresenti il punto di partenza di ogni processo educativo. Ciò verrà attuato e realizzato attraverso la combinazione di diversi elementi, tra cui presentazioni interattive, attività manuali e racconti, tutto coerentemente basato sullo specifico tema archeologico. Questo approccio olistico permette agli studenti di imparare divertendosi, stimolando fortemente il loro processo di apprendimento e favorendo l'integrazione interculturale.

Struttura del campo bambini:

Day	Topic	Description	Craft	Activity/Games	Italian
1	The Romans	The students will learn about the Roman Empire and its history	Model of Roman city (Pompei)	Gladiators games	Italian regions and geography, traditional food and important places in Rome, vocabulary
2	Leonardo da Vinci	The students will discover the amazing inventions of Leonardo da Vinci and his multiform genius	Model of Leonardo's flying machine	Fake Palio/Jousting	Human body vocabulary (based on Leonardo's illustrations), Florence and its characteristics
3	Pompei	The students will join us on a time travel back to when the Vesuvius erupted	Make a volcano and eruption of Vesuvius	TBD	Naples and its surroundings, vocabulary (science, geograohy), conversation on Pompei's last day
4	Outing	The students will visit the IIC (Institute of Italian Culture) and learn about the history of Italian immigration in Ireland. Lunch			Conversation and handouts to work during the field trip

Comites Irlanda. e-mail: [segr.comitesirlanda@gmail.com](mailto:segr.comitesirlanda@gmail.com)

**Presidente:** Emiliana Capurro, **Vice Presidente:** Luca Mancinelli, **Tesoriere:** Gianmaria Marcatelli, **Segretaria:** Marzia Doro, **Consiglieri:** Chiara Castalbognesi, Pierluigi Coscia, Francesco Dominoni, Daniel Gazzea, Anna Floriani, Barbara Pucci, Luigi Dario Vitiello, Davide Gessi.

Com.It.Es. – Comitato degli Italiani all'Estero – Legge n. 286 del 30 Ottobre 2003

		break in the best chipper close by!			
5	The Normans	The students will learn about the Normans and their invasions of Southern Italy (and their connections with Irish history)	Norman castle and trebuchets	Attacking the castle	Discover Sicily and its traditional food, vocabulary (buildings, materials)
6	What is Archaeology	The students will delve into the mysteries of the archaeological profession and science	Create your own stratigraphy	Mock archaeological excavation	Vocabulary (landscape, archaeology, geography), conversation with real archaeologists and their excavation experiences
7	Prehistoric Italy	The student will travel back in time to the first farmers and the creation of the first complex societies	Prehistoric village and megaliths	Build your nuraghe (outdoor)	Vocabulary (food) Sardinia and its traditions
8	IS JANAS: Virtual reality experience	The students will have the opportunity to virtually visit one of the biggest nuraghe in Sardinia and play a themed videogame	TBD	Virtual 3D tour	Vocabulary (space, movement)
9	IS JANAS: Pottery and weaving workshop	The students will learn about traditional pottery making and weaving	Pottery and weaving	TBD	Vocabulary (daily activities)
10	Time travel	The students will recap all the things they learned	Timeline and dioramas	TBD	Vocabulary (arts and crafts material, chronology, time)

Il progetto prevede la collaborazione di partner esperti del settore italiani e irlandesi:

- IS JANAS Arl-Sardegna, Italia
- Diggitt Kids, Irlanda

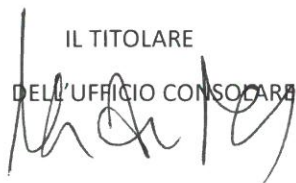
#### Descrizione spese

Insegnanti e badanti .....euro 7.080  
 Trasporti ..... euro 500  
 Materiale didattico..... euro 500  
 Affitto locali.....euro 2,000  
 Assicurazione, sicurezza e pubblicità del corso..... euro 950

Il finanziamento richiesto per la realizzazione di tale iniziativa è di 11,030 Euro.

Dublino, 18 ottobre 2022

VISTO  
 IL TITOLARE  
 DELL'UFFICIO CONSOLARE



IL RAPPRESENTANTE LEGALE DEL COMITES



Dr. Emiliana Capurro

Presidente COMITES Irlanda

Comites Irlanda. e-mail: [segr.comitesirlanda@gmail.com](mailto:segr.comitesirlanda@gmail.com)

**Presidente:** Emiliana Capurro, **Vice Presidente:** Luca Mancinelli, **Tesoriere:** Gianmaria Marcatelli, **Segretaria:** Marzia Doro, **Consiglieri:** Chiara Castelbolognesi, Pierluigi Coscia, Francesco Dominoni, Daniel Gazzea, Anna Floriani, Barbara Pucci, Luigi Dario Vitiello, Davide Gessi.

Com.It.Es. – Comitato degli Italiani all'Estero – Legge n. 286 del 30 Ottobre 2003